



Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (038000).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de

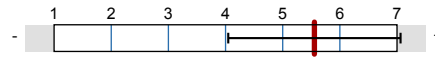


Prof. Dr. Peter Oestmann

Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (038000) (422714)
Erfasste Fragebögen = 22

Globalwerte

Lehrende*r und Didaktik

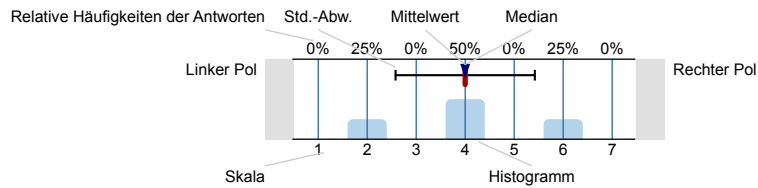


mw=5,6
s=1,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

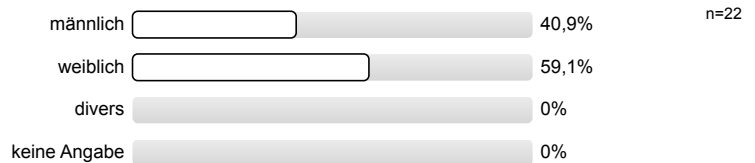
Frage



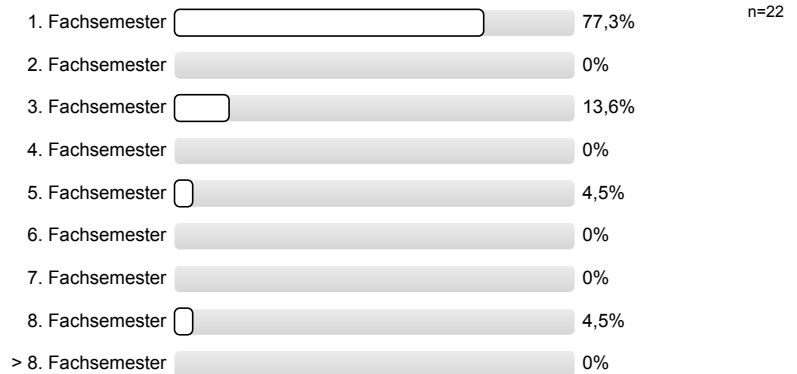
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



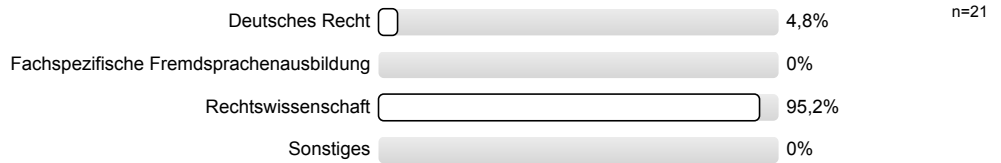
Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



Studienfach im Fachbereich 01: _____ Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 02: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 03:



Studienfach im Fachbereich 04: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 05: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 06: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 07: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 08:



Studienfach im Fachbereich 09: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 10: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 11: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 12: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

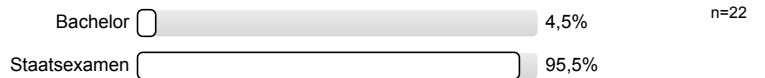
Studienfach im Fachbereich 13: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 14: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 15: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Welchen Abschluss streben Sie an?



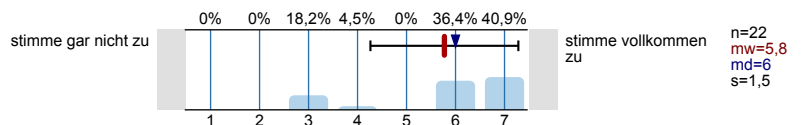
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

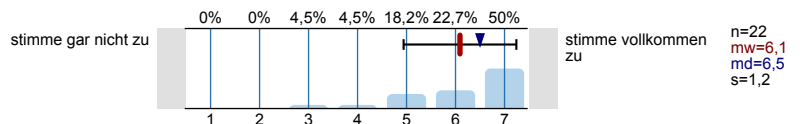
Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende*r und Didaktik

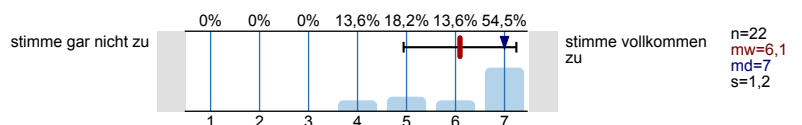
Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



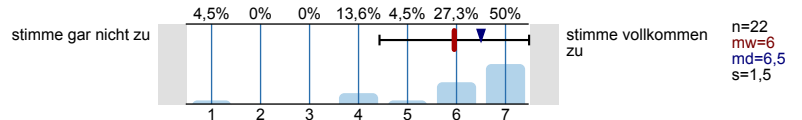
Die/Der Lehrende benutzt oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



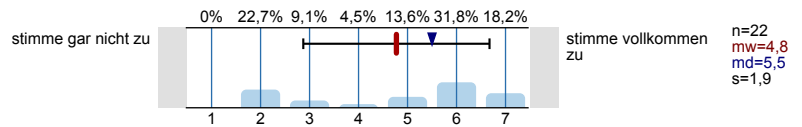
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



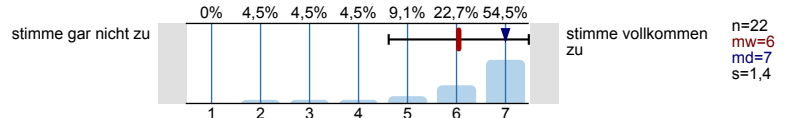
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



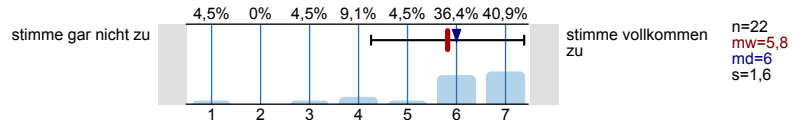
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



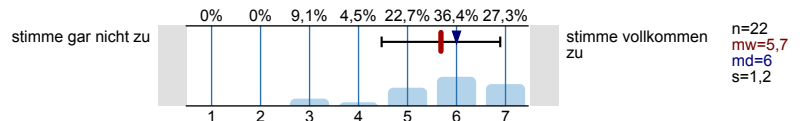
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



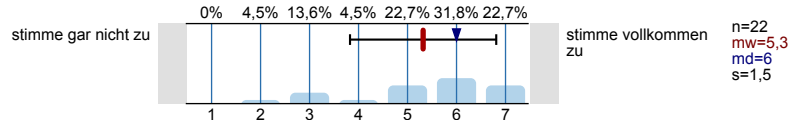
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



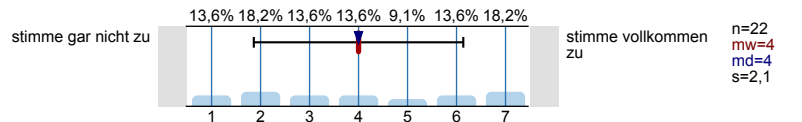
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

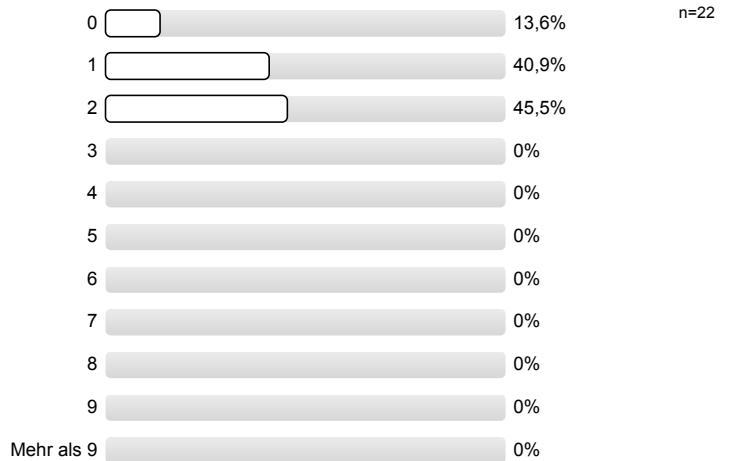


Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.

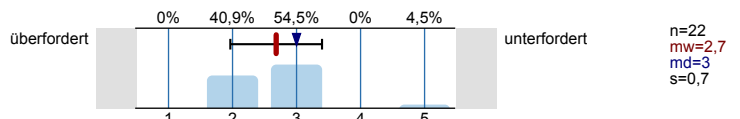


Gesamtbewertung und Feedback

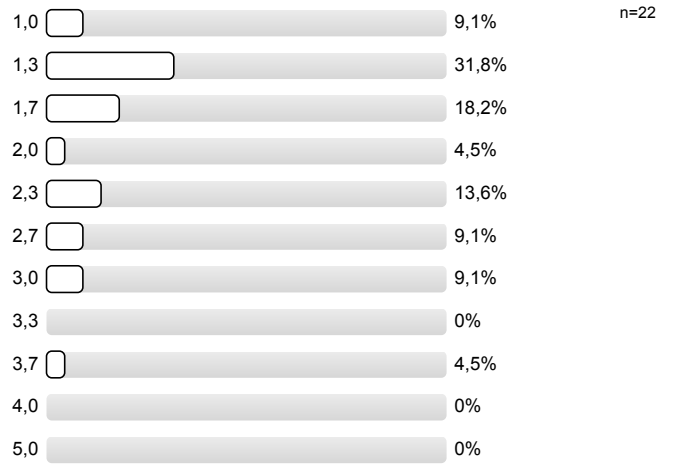
Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...

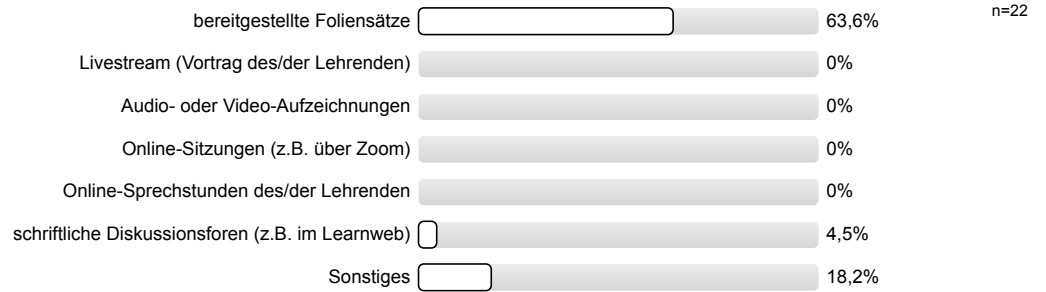


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

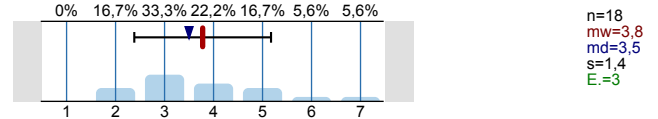


Zusatzmodul: Digitale Lehre

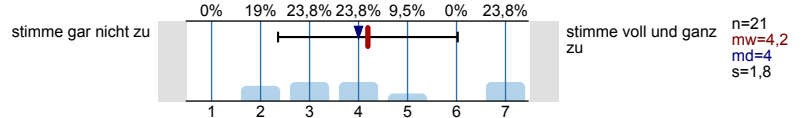
In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



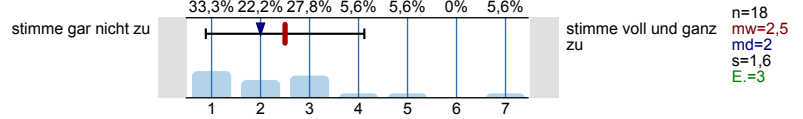
Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



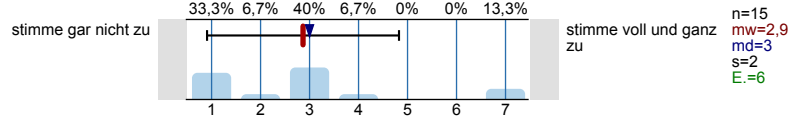
Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



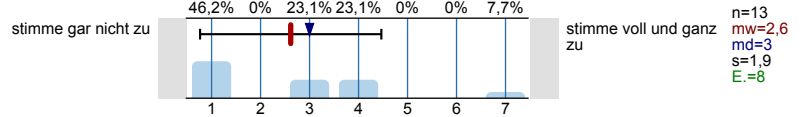
Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.



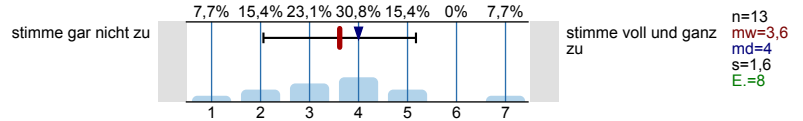
Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.



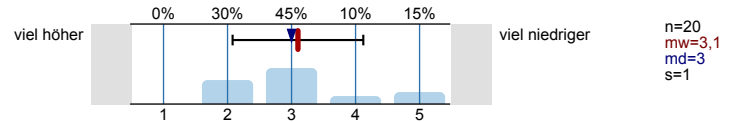
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/ zusammenarbeiten.



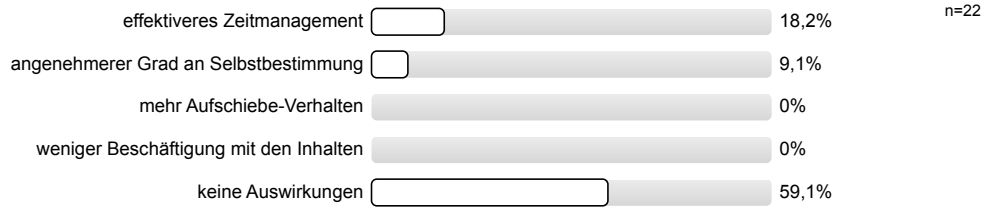
Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



Profillinie

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (038000)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrende*r und Didaktik

Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=5,8	md=6	s=1,5
Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=6,1	md=6,5	s=1,2
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=6,1	md=7	s=1,2
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=6	md=6,5	s=1,5
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=4,8	md=5,5	s=1,9
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=6	md=7	s=1,4
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=5,8	md=6	s=1,6
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=5,7	md=6	s=1,2
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=5,3	md=6	s=1,5
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=22	mw=4	md=4	s=2,1

Gesamtbewertung und Feedback

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=22	mw=2,7	md=3	s=0,7
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	------	--------	------	-------

Zusatzmodul: Digitale Lehre

Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.											n=18	mw=3,8	md=3,5	s=1,4
Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=21	mw=4,2	md=4	s=1,8
Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=18	mw=2,5	md=2	s=1,6
Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=15	mw=2,9	md=3	s=2
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=2,6	md=3	s=1,9
Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=3,6	md=4	s=1,6
Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...	viel höher									viel niedriger	n=20	mw=3,1	md=3	s=1

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (038000)
(Name der Umfrage)

Lehrende*r und Didaktik



mw=5,6

s=1,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbewertung und Feedback

Anmerkungen für die/den Lehrende*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

- - Er vermittelt die Inhalte interessant
- Es wäre vorteilhaft zumindest die Aufzeichnungen der Lehrveranstaltungen im Learnweb hochzuladen, da man mit der PowerPoint allein nicht nacharbeiten kann und man krankheitsbedingt dann nicht nacharbeiten kann
- die PowerPoint sollte im Learnweb hochgeladen werden
- Aufzeichnungen der Vorlesung sollten zur Verfügung gestellt werden!!!
- Da die Folien / die Präsentation nicht vorher bereitgestellt wird, wäre es wünschenswert, wenn die wichtigsten Punkte ausdrücklich angezeigt / vermittelt werden.
- Der Professor redet zu schnell, sodass meine Mitschriften teilweise Lücken aufweisen. Ich arbeite dies jedoch im Eigenstudium mit dem begleitenden Lehrwerk nach.
- Die Präsentation ist gerade für die Nachbearbeitung unpraktisch. Sie ist sehr lang und die Gliederung fraglich. Stattdessen werden kleine Zwischenthemen stark hervorgehoben.
- Die Vorlesungen sind wirklich sehr lehrreich, interessant und bewegen mich dazu, mich weiter mit den behandelten Themen auseinander zu setzen. Man merkt, dass Sie wirklich sehr für die Rechtsgeschichte "brennen", und ihre Motivation und Hingabe zur Thematik ist durchaus ansteckend. Die Vorlesung ist sicher mitunter die anspruchsvollste, die ich besuche, was allerdings nicht unbedingt etwas negatives ist. Ich würde mich freuen, wenn Sie eventuell noch etwas mehr darauf eingehen können, wie die Klausur aussehen könnte, und wie wir uns am besten darauf vorbereiten können.
- Eine Gliederung über die einzelnen Themen würde sehr weiterhelfen. Etwa in Form einer groben Einteilung der Zeit z.B. frühes Mittelalter, Neuzeit, ... und darunter eine Einteilung Strafrecht, BGB, ... Oft sind Sie etwas schnell, weshalb man nicht ganz so gut folgen kann.
- Es wäre einfacher zu folgen, wenn der hochgeladene Foliensatz aufgeteilt wäre in die Stücke, die man pro Woche schafft oder jedenfalls mehr unterteilt wäre. Ebenso wäre es manchmal sinnvoll, wenn mehr Text auf den Folien wäre, da die Thematik durchaus öfter nur ganz knapp erfasst ist und man trotz Mitschreiben nicht alles erfassen kann. Wenn alle Bilder oder alles Textmaterial in Form von Bildern auch auf den Folien vorhanden wäre, würde dies eine bessere Nacharbeitung ermöglichen. Ansonsten gibt es nichts zu meckern, der Unterricht ist extrem interessant und man merkt, dass die Begeisterung vom Professor auf einen überspringt :)
- Ich kann anhand der Folien leider nicht so recht wichtiges von eher unwichtigen unterscheiden. Mir fehlen in gewisser Weise Überschriften für einzelne Kategorien, um diese einem System zu zu ordnen, weshalb der Inhalt im Überblick leider etwas wirr ist.
- Livestream oder Hochladen der Vorlesungen im Learnweb für Nachbearbeitung
- Prof. Oestmann trägt sehr spannend und lebhaft vor, man spürt seine Begeisterung für das Fach und die Inhalte. Ohne diesen Ansporn wäre das Fach nicht halbso spannend. Gerade Geschichte lebt davon, dass die Vorlesung spannend sein muss und dies ist ihm sehr gut gelungen.
- Tempo zu schnell

Zusatzmodul: Digitale Lehre

Welche weiteren digitalen Elemente wurden eingesetzt?

- /
- Folien die leider nicht im Learnweb hochgeladen werden
- Folien wurden nicht bereitgestellt
- historische Quellen
- KEINE

Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
- War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
- Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?

- -Die Folien sind im Vergleich zum Inhalt teilweise ein wenig knapp, also wenn man mal eine Vorlesung verpassen würde, habe ich schon das Gefühl, dass es einem sehr viel an Inhalt und Kontext fehlen würde
- Ein Livestream/Aufzeichnungen wären praktisch
- Der Kurs sollte nicht nur digital stattfinden.
- Die Foliensätze sind lediglich auf der Homepage des Professors einsehbar. Mir hätte ein Learnwebkurs zu jeder Sitzung mit den entsprechenden Folien weitergeholfen. Ferner wäre es schön, wenn die Vorlesung gestreamt werden würde.
- Es wurden garkeine digitalen Formate genutzt, keine aktuellen Folien hochgeladen oder ähnliches, weshalb man viele Informationen nicht hatte und

der Aufwand viel größer war, als wenn man es hochgeladen hätte und beispielsweise noch zusätzlich einen Livestream oder eine Vorlesung hochlädt. Denn wenn man krank ist kommt man quasi garnicht an die Infotmationen ran.

- Es wurden keine aktuellen Foliensätze hochgeladen.
- Es wäre wirklich hilfreich wenn die Folien im Learnweb hochgeladen werden würden und nicht extern auf einer Website, da es sehr schwer ist diese dann zu finden.
- Klassische Vorlesung, öfter Fragen
Folien nicht bereitgestellt