

Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (034022).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



Prof. Dr. Peter Oestmann

Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (034022) (391266)
Erfasste Fragebögen = 13

Globalwerte

4. Lehrende*r und Didaktik

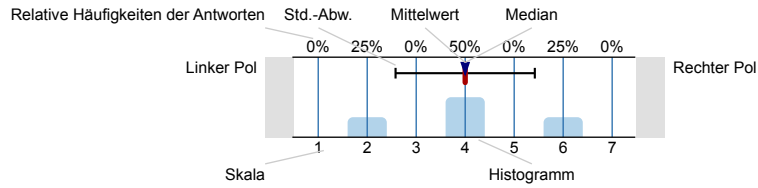


mw=5,7
s=1,3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

3. Geschlecht und Studiengang

3.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich	<input type="text"/>	46,2%	n=13
weiblich	<input type="text"/>	53,8%	
divers	<input type="text"/>	0%	
keine Angabe	<input type="text"/>	0%	

3.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

1. Fachsemester	<input type="text"/>	84,6%	n=13
2. Fachsemester	<input type="text"/>	7,7%	
3. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	
4. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	
5. Fachsemester	<input type="text"/>	7,7%	
6. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	
7. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	
8. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	
> 8. Fachsemester	<input type="text"/>	0%	

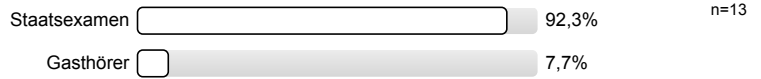
3.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:

FB 03 Rechtswissenschaft	<input type="text"/>	100%	n=13
--------------------------	----------------------	------	------

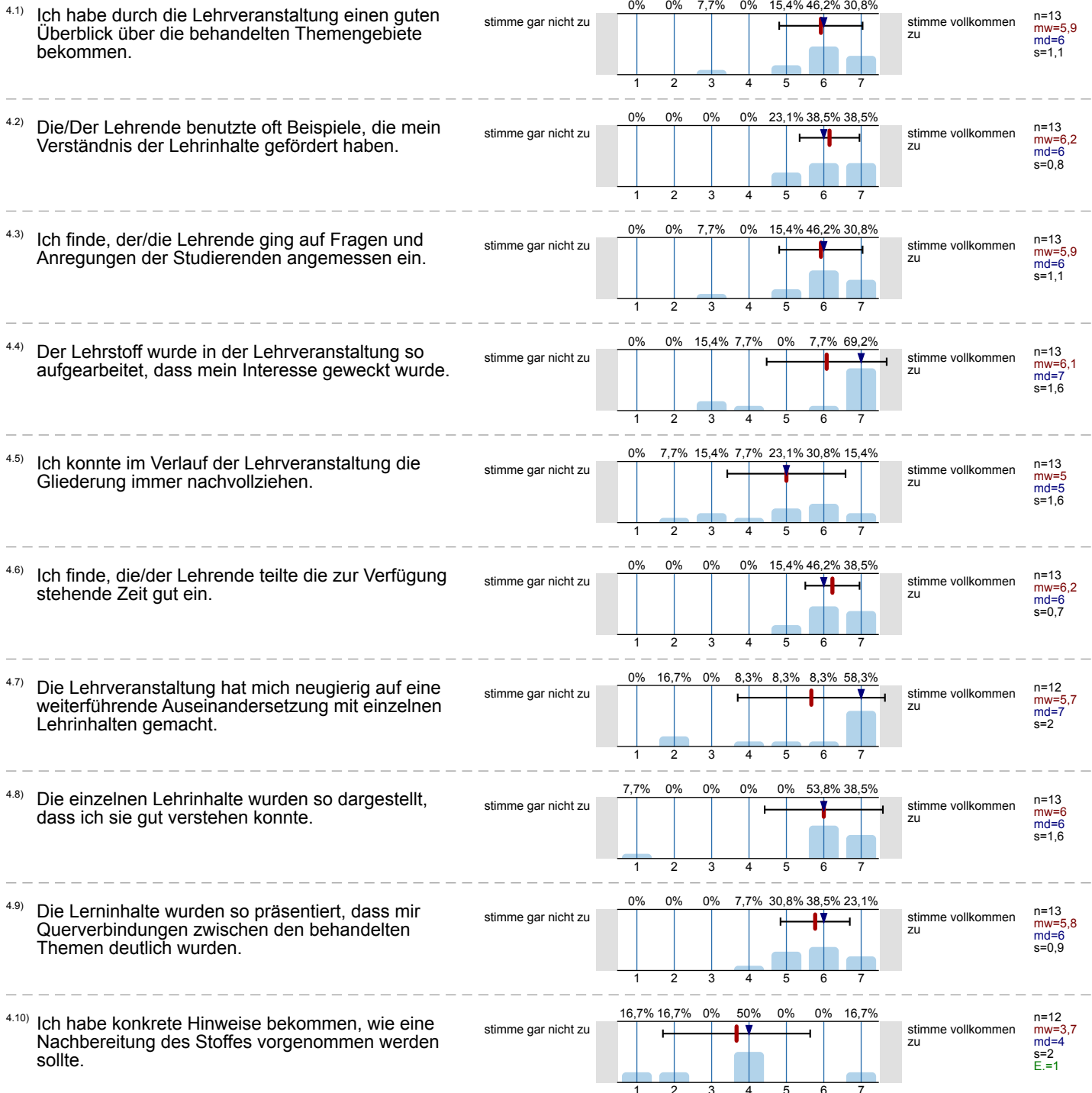
3.6) Studienfach im Fachbereich 03:

Deutsches Recht	<input type="text"/>	0%	n=12
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	<input type="text"/>	0%	
Rechtswissenschaft	<input type="text"/>	100%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

3.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

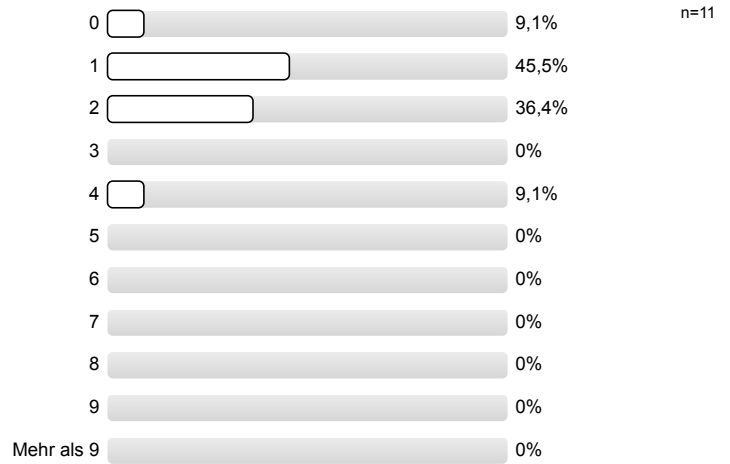


4. Lehrende*r und Didaktik

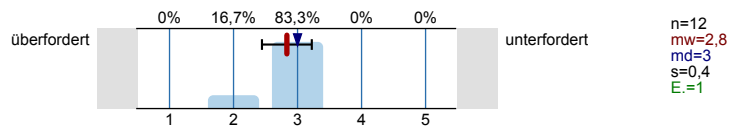


5. Gesamtbewertung und Feedback

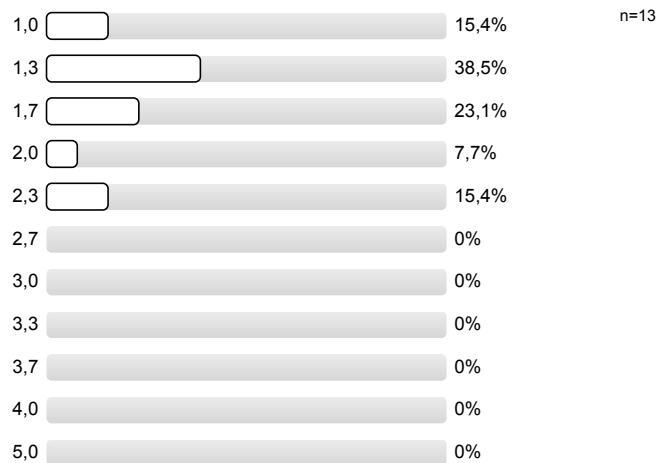
5.1) Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



5.2) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...

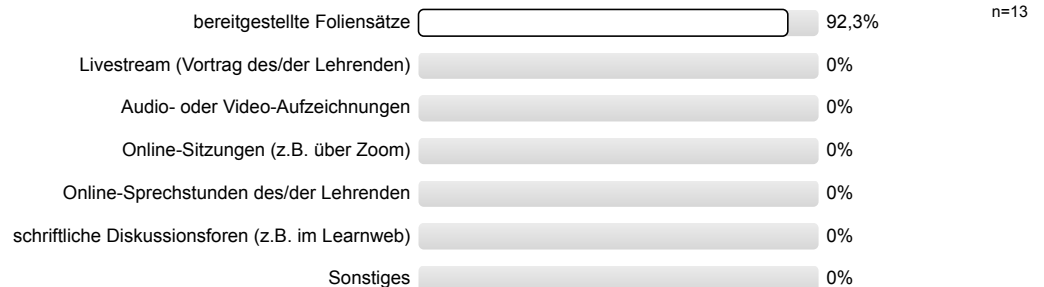


5.3) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

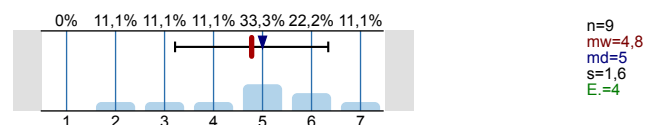


6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

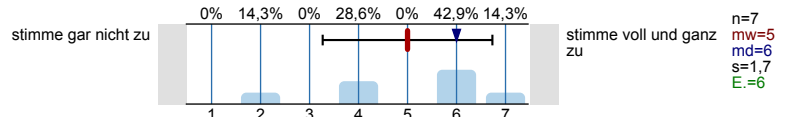
6.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



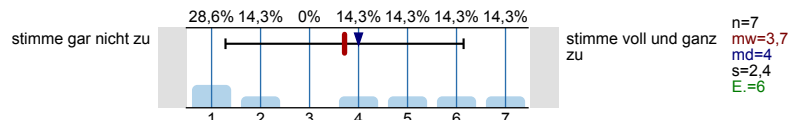
6.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



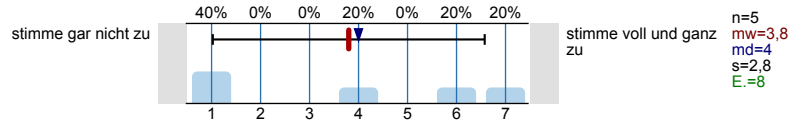
6.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



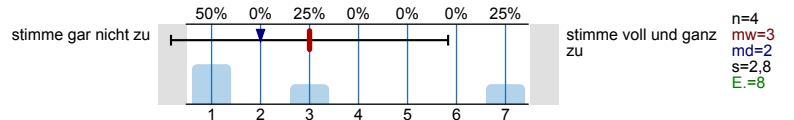
6.5) Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.



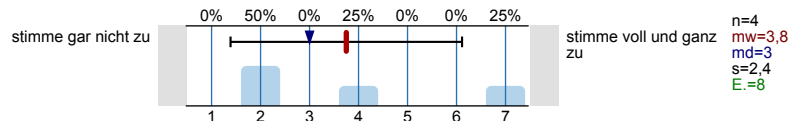
6.6) Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.



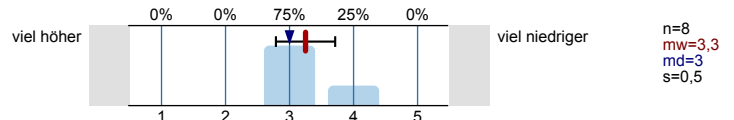
6.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.



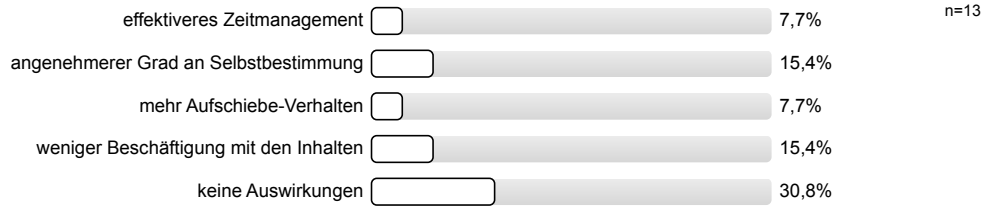
6.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



6.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



6.10) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



Profilinie

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (034022)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

4. Lehrende*r und Didaktik

4.1) Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=5,9	md=6	s=1,1
4.2) Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,2	md=6	s=0,8
4.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=5,9	md=6	s=1,1
4.4) Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,1	md=7	s=1,6
4.5) Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=5	md=5	s=1,6
4.6) Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,2	md=6	s=0,7
4.7) Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=12	mw=5,7	md=7	s=2
4.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6	md=6	s=1,6
4.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=5,8	md=6	s=0,9
4.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=12	mw=3,7	md=4	s=2

5. Gesamtbewertung und Feedback

5.2) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=12	mw=2,8	md=3	s=0,4
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	------	--------	------	-------

6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

6.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.											n=9	mw=4,8	md=5	s=1,6
6.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5	md=6	s=1,7
6.5) Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=7	mw=3,7	md=4	s=2,4
6.6) Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=3,8	md=4	s=2,8
6.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=3	md=2	s=2,8
6.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=3,8	md=3	s=2,4
6.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...	viel höher									viel niedriger	n=8	mw=3,3	md=3	s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (034022)
(Name der Umfrage)

4. Lehrende*r und Didaktik



mw=5,7

s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Gesamtbewertung und Feedback

^{5.4)} Anmerkungen für die/den Lehrende*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

- Die Wiederholung zu Beginn (fast) jeder Stunde habe ich als sehr hilfreich empfunden.
- Eine Aufzeichnung der Vorlesung im Learnweb wäre für verhinderte Kursteilnehmer wünschenswert.
- Vielen Dank für die faszinierenden Vorlesungen! Ihre klare Darstellung und die lebendigen Beispiele haben den Stoff besonders gut vermittelt. Die strukturierte Gestaltung jeder Vorlesung und die praxisnahe Herangehensweise haben mir ermöglicht, stets etwas Wertvolles mitzunehmen. Herzlichen Dank!

Ich möchte die Möglichkeit in Betracht ziehen, Live-Streams oder Aufzeichnungen von Vorlesungen einzuführen. Dies würde nicht nur Studierenden, die aus gesundheitlichen Gründen fehlen, sondern auch Pendlern wie mir, die regelmäßig unterwegs sind, eine wertvolle Ergänzung bieten. Die Verfügbarkeit von Online-Material könnte die Flexibilität im Lernprozess verbessern und Studierenden ermöglichen, den Unterricht auch unter herausfordernden Umständen kontinuierlich zu verfolgen.

6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

^{6.11)} Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
 - War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
 - Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?
- Ihr Enthusiasmus macht die Vorlesung maßgeblich aus