

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030021).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.  
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße  
Evaluationskoordinator Johannes Friederich  
Tel.: 83 - 21279  
E-mail: [evaluation@uni-muenster.de](mailto:evaluation@uni-muenster.de)



# Prof. Dr. Peter Oestmann

Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030021) (365176)  
Erfasste Fragebögen = 8

## Globalwerte

### 4. Lehrende\*r und Didaktik

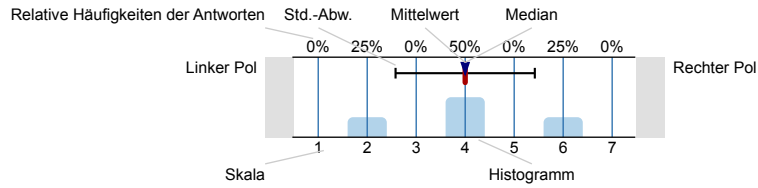


mw=6,1  
s=0,8

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

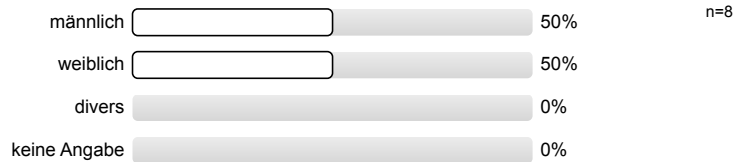
Frage**text**



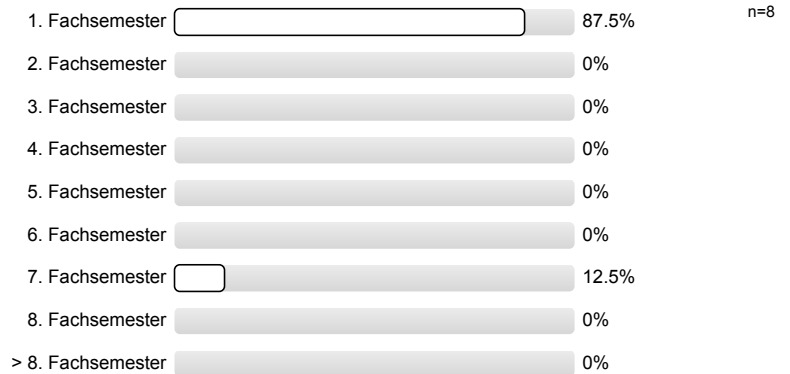
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 3. Geschlecht und Studiengang

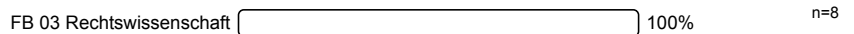
3.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



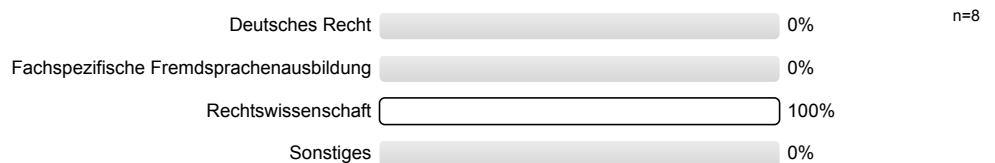
3.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



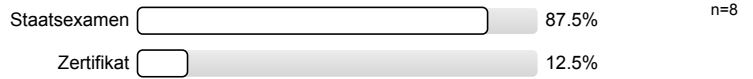
3.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



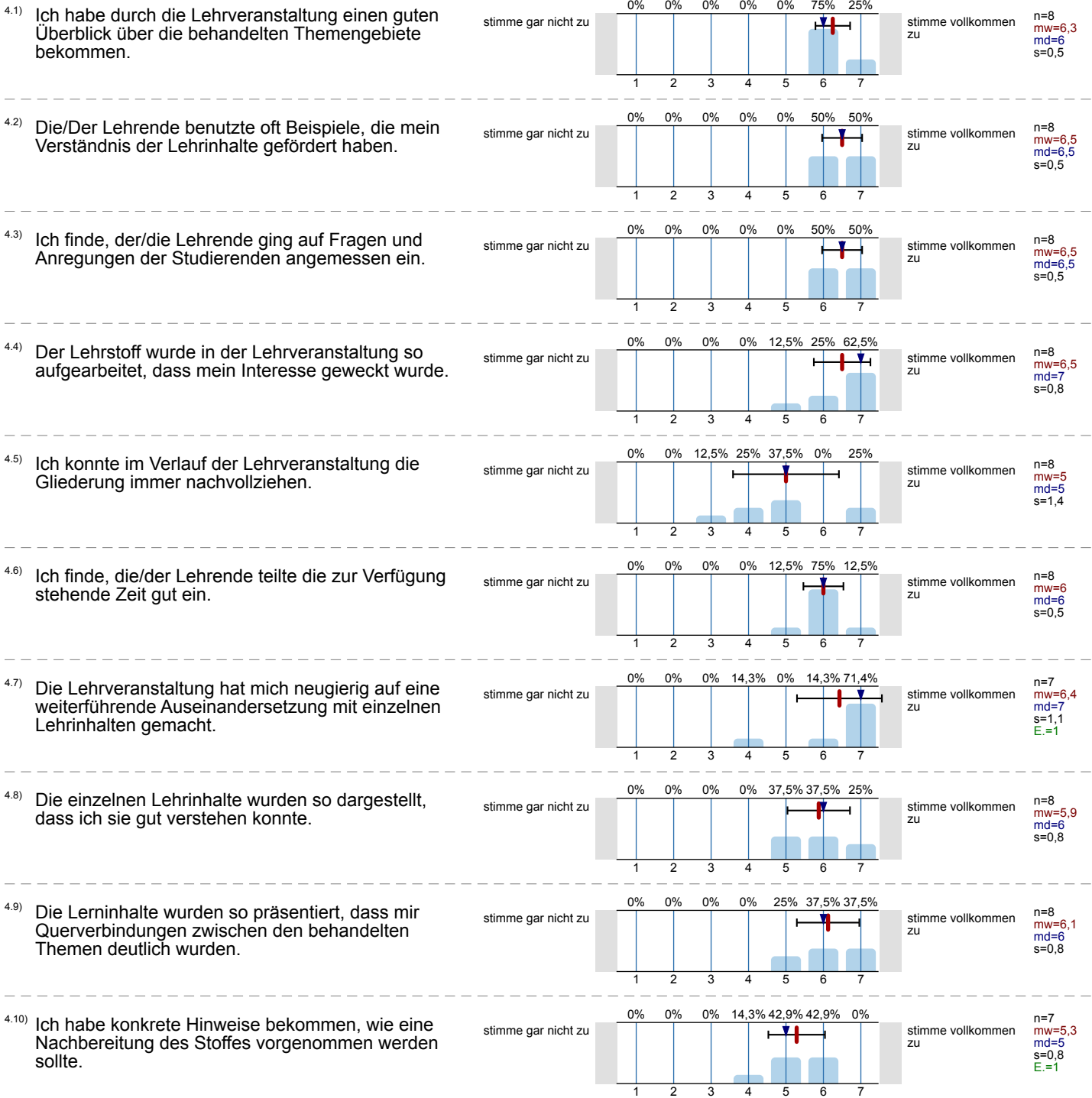
3.6) Studienfach im Fachbereich 03:



3.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

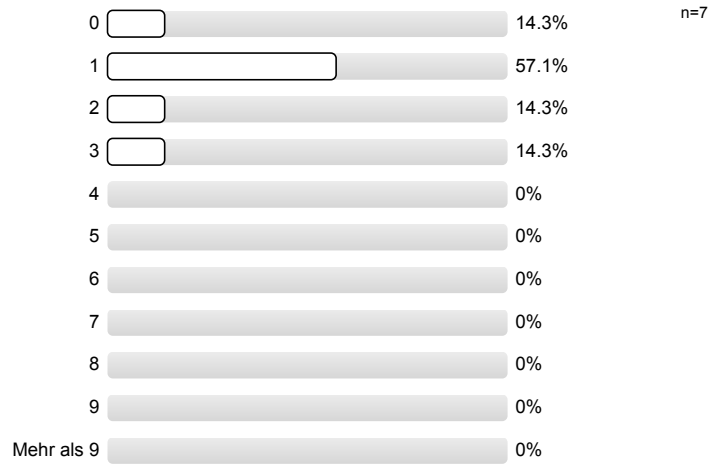


4. Lehrende\*r und Didaktik

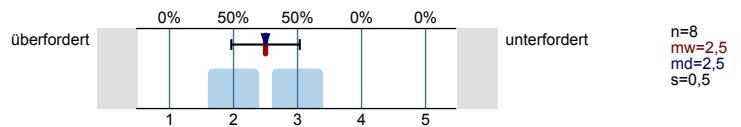


5. Gesamtbewertung und Feedback

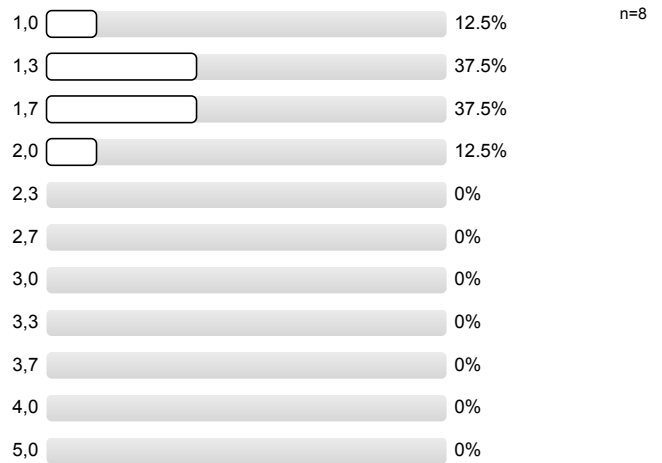
5.1) Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



5.2) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...

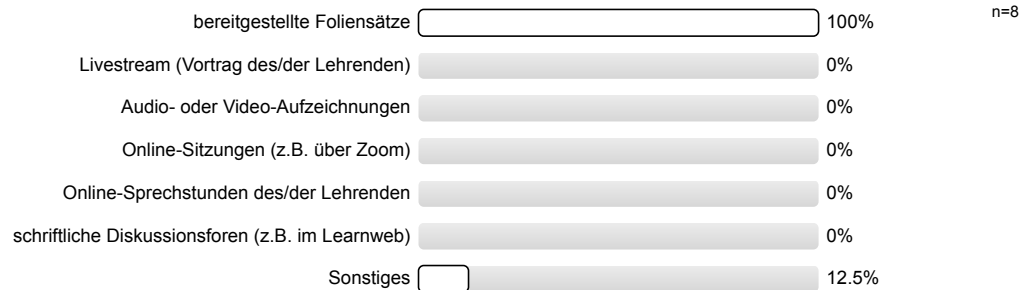


5.3) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

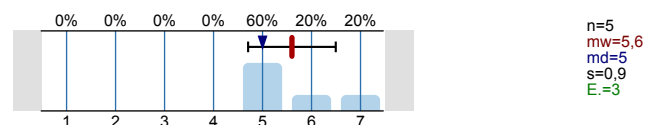


## 6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

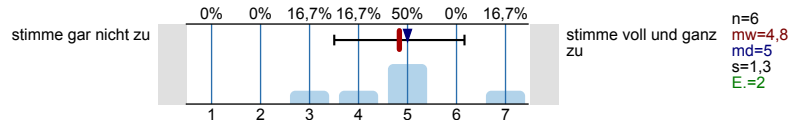
6.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



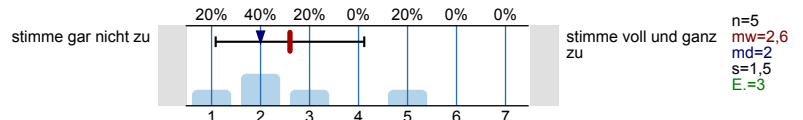
6.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



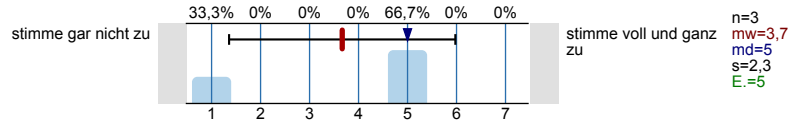
6.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



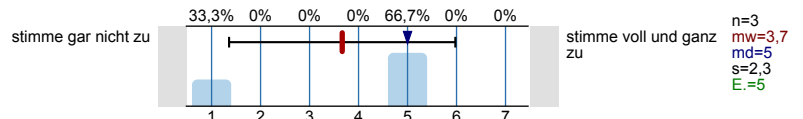
6.5) Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.



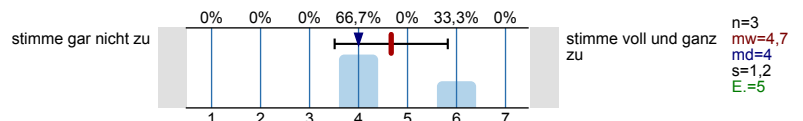
6.6) Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.



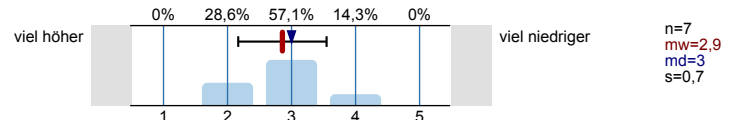
6.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.



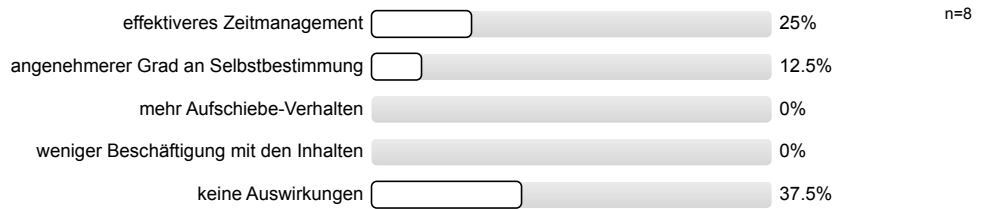
6.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



6.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



6.10) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



# Profilinie

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030021)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 4. Lehrende\*r und Didaktik

4.1) Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,3	md=6,0	s=0,5
4.2) Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
4.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
4.4) Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
4.5) Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=5,0	md=5,0	s=1,4
4.6) Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,5
4.7) Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
4.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,8
4.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=8	mw=6,1	md=6,0	s=0,8
4.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,8

## 5. Gesamtbewertung und Feedback

5.2) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=8	mw=2,5	md=2,5	s=0,5
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-----	--------	--------	-------

## 6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

6.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.											n=5	mw=5,6	md=5,0	s=0,9
6.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
6.5) Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
6.6) Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=3,7	md=5,0	s=2,3
6.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=3,7	md=5,0	s=2,3
6.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=4,7	md=4,0	s=1,2
6.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...	viel höher									viel niedriger	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=0,7

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät  
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann  
Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030021)  
(Name der Umfrage)

4. Lehrende\*r und Didaktik



mw=6,1

s=0,8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Gesamtbewertung und Feedback

<sup>5.4)</sup> Anmerkungen für die/den Lehrende\*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

- Die Vorlesungen waren meist sehr spannend und anregend, was nicht zuletzt auch einer guten Vorlesungsweise, inklusive Beispielen, Exkursen und Witzen geschuldet war.  
Da der Stoff nichtsdestotrotz sehr umfangreich ist, ist die Struktur (mit Verfassungsgeschichte, Prozessrechtsgeschichte, Strafrechtsgeschichte und Zivilrechtsgeschichte) eher unklar geblieben, ebenso wie die zeitliche Zuordnung einzelner Themen und Entwicklungen. Möglicherweise wären Übersichten, welcher Form auch immer, eine Möglichkeit Orientierung zu bieten.
- Eine gelungene Vorlesung, die einen sehr guten Überblick über die Rechtsgeschichte gibt und Lust auf mehr macht, gerade da man merkt, wie Sie für das Fach brennen (und das motiviert einen selber dann auch enorm).

- Positiv:
  - Wiederholung
  - Begeisterung wird vermittelt
  - viel Wissen

Negativ:

- teilweise ist die Gewichtung, was wichtig ist, und was eher weniger, schwer zu erkennen
- teilweise zu viel Inhalt auf zu wenig Zeit

- Professor Oestmanns Begeisterung für Rechtsgeschichte war einfach ansteckend und hat dafür gesorgt, dass man sich jedes Mal (auch um 8 Uhr morgens) auf die Veranstaltung gefreut hat

Manchmal etwas schnell, Anschluss konnte aber durch die Wiederholungen am Anfang gut wiederhergestellt werden

Die Vorlesung war lebhaft und sehr interessant, vor allem durch Ausschweifungen in Form persönlicher Erzählungen oder konkreter Fallbesprechungen, die die Themen nochmal anhand von Beispielen der jeweiligen Epoche verdeutlichen sollten.

- am Ende war die Zeit einfach sehr ungünstig, da konnten sie aber nichts für. Das was auch der Grund warum eher wenige Leute da waren

### 6. Zusatzmodul: Digitale Lehre

<sup>6.2)</sup> Welche weiteren digitalen Elemente wurden eingesetzt?

- /

<sup>6.11)</sup> Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
- War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
- Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?

- Die Folien sind ohne die Vorlesung nicht gut zu verstehen. Das Nachholen von verpassten Vorlesungen ist also eher schwierig