

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (036021).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



Prof. Dr. Peter Oestmann

Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (036021) (340277)
Erfasste Fragebögen = 12

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik

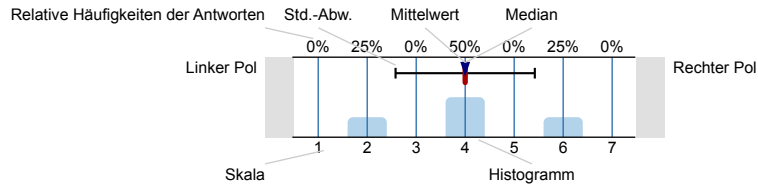


mw=4,7
s=1,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



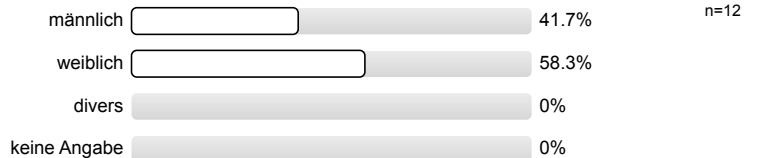
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

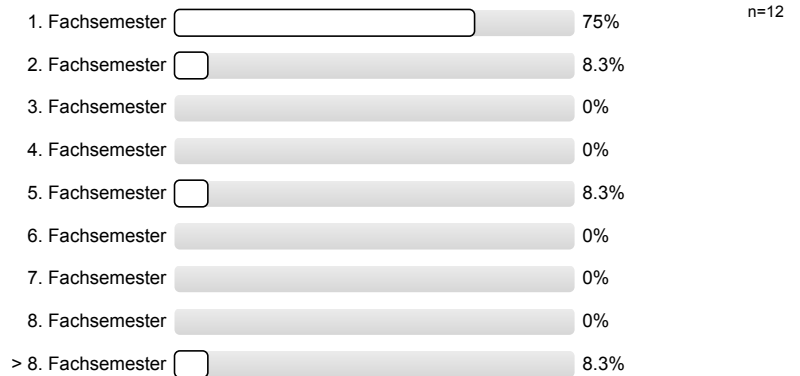
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

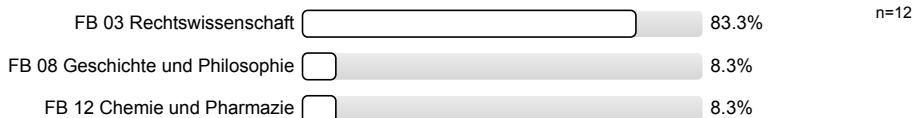
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



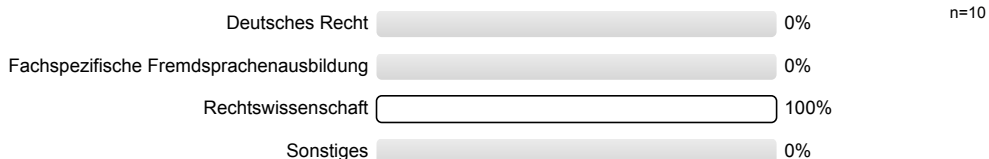
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



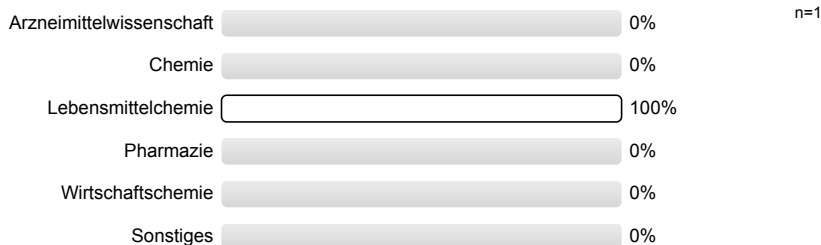
2.6) Studienfach im Fachbereich 03:



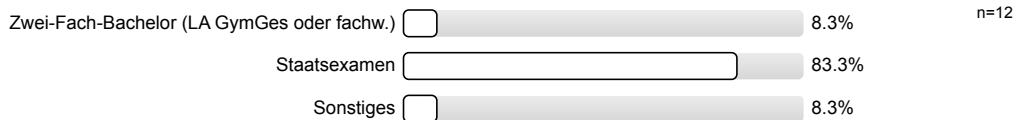
2.11) Studienfach im Fachbereich 08:



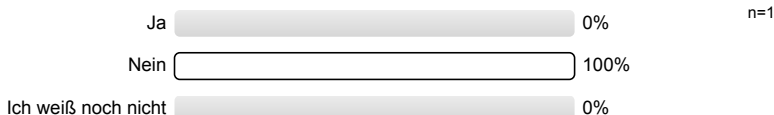
2.15) Studienfach im Fachbereich 12:



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

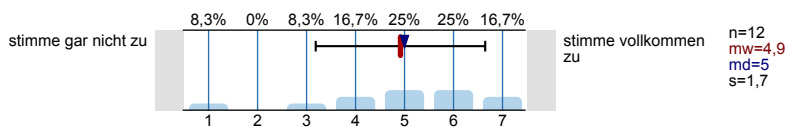


2.23) Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

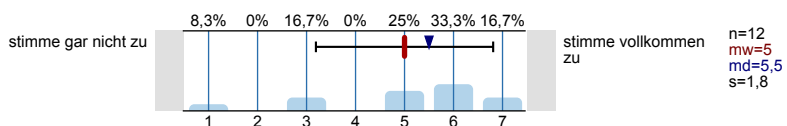


3. Dozent und Didaktik

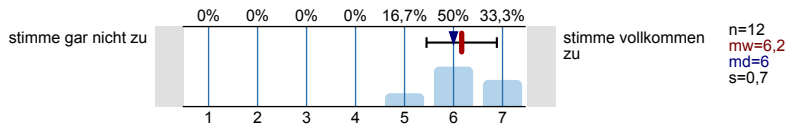
3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.

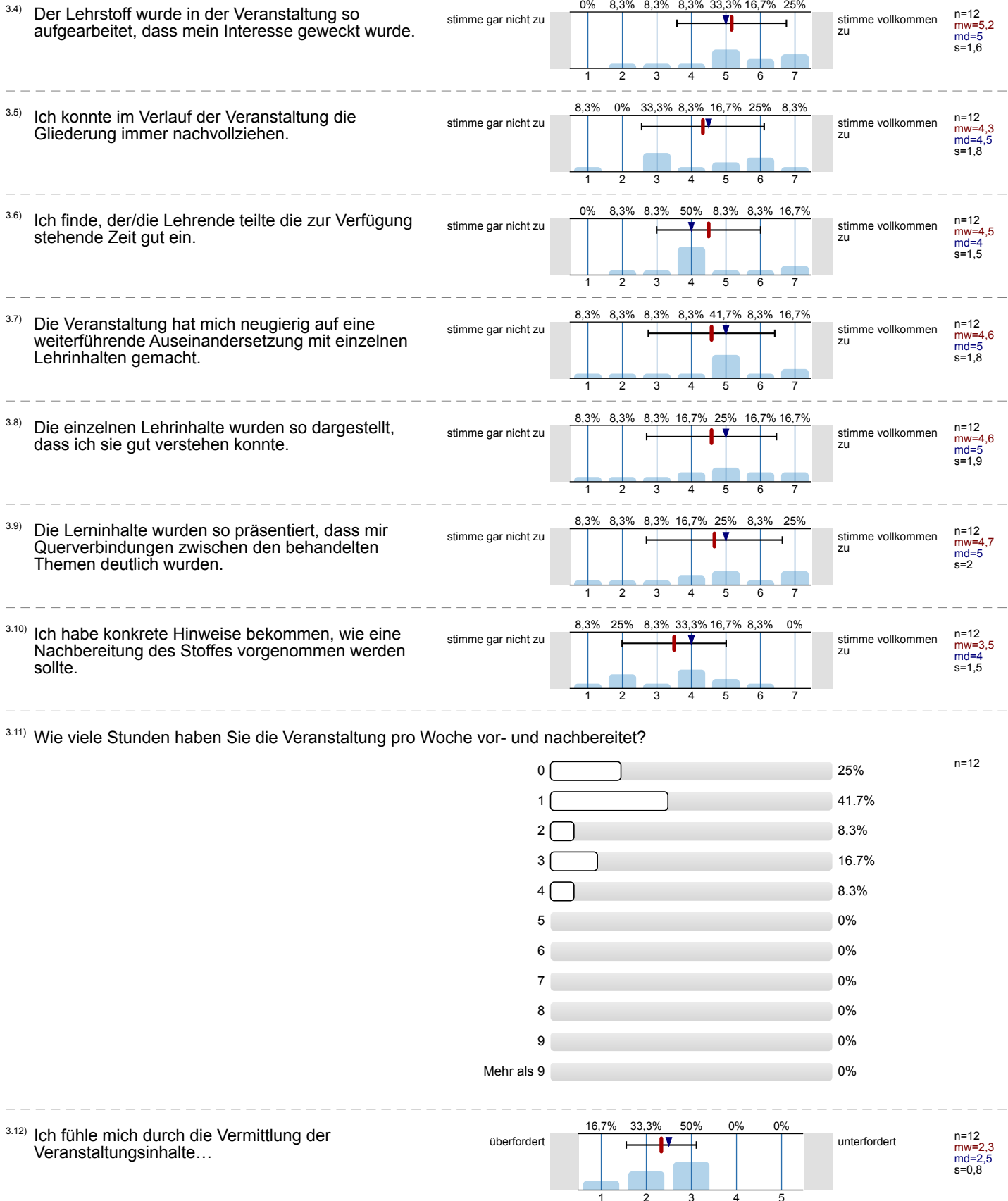


3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.

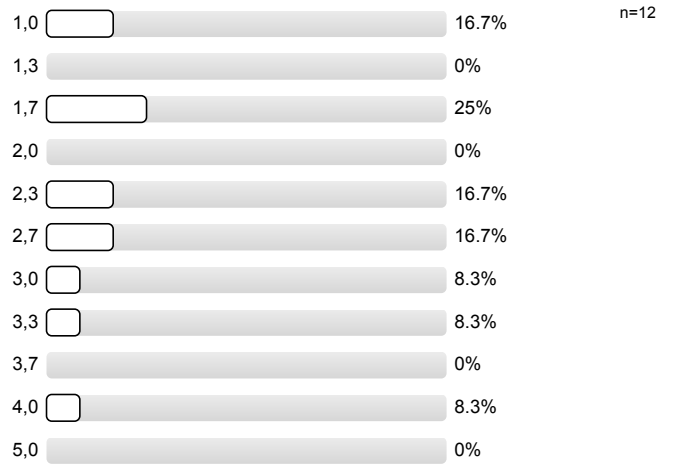


3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



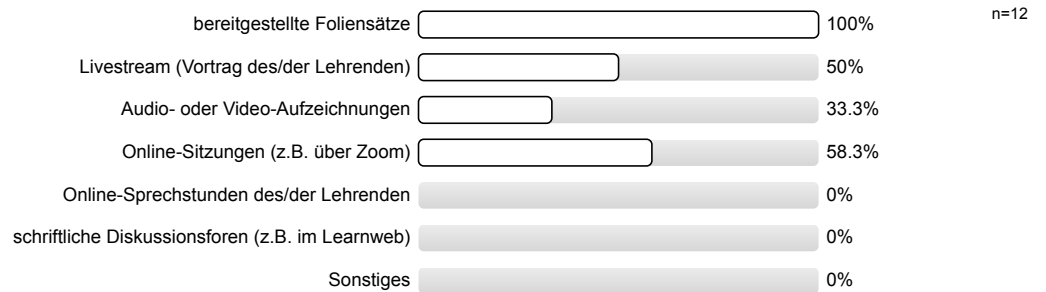


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

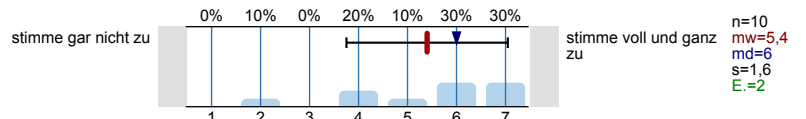


4. Digitale Lehre

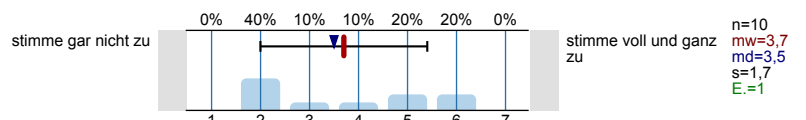
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



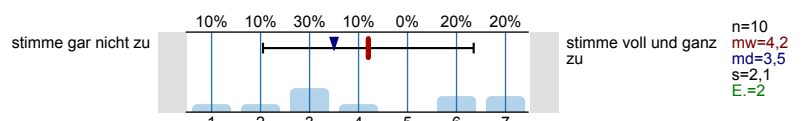
4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



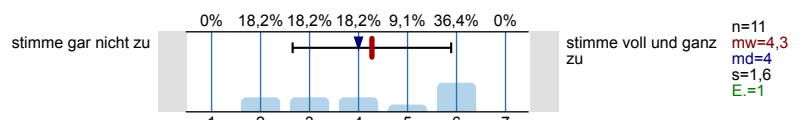
4.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



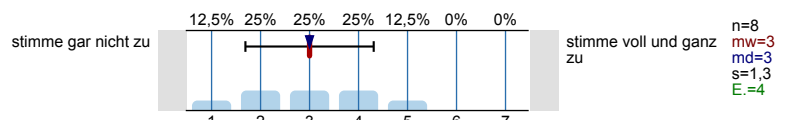
4.5) Im Gegensatz zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



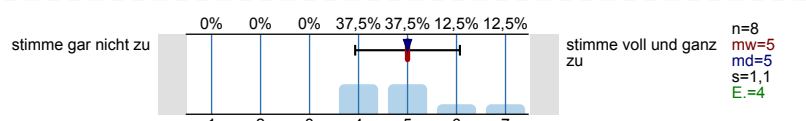
4.6) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



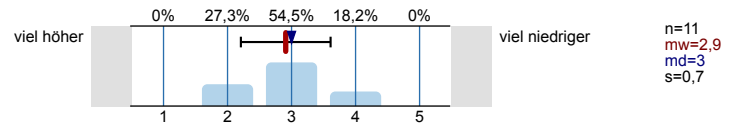
4.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.



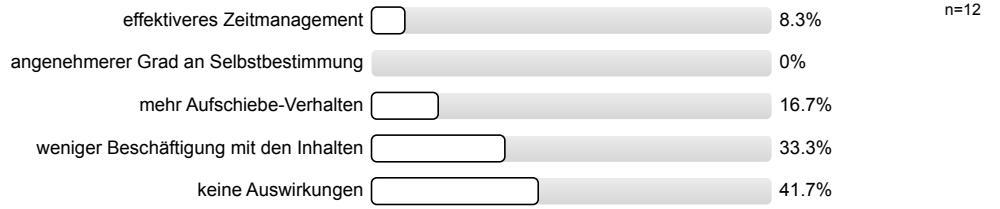
4.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



4.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



4.10) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?

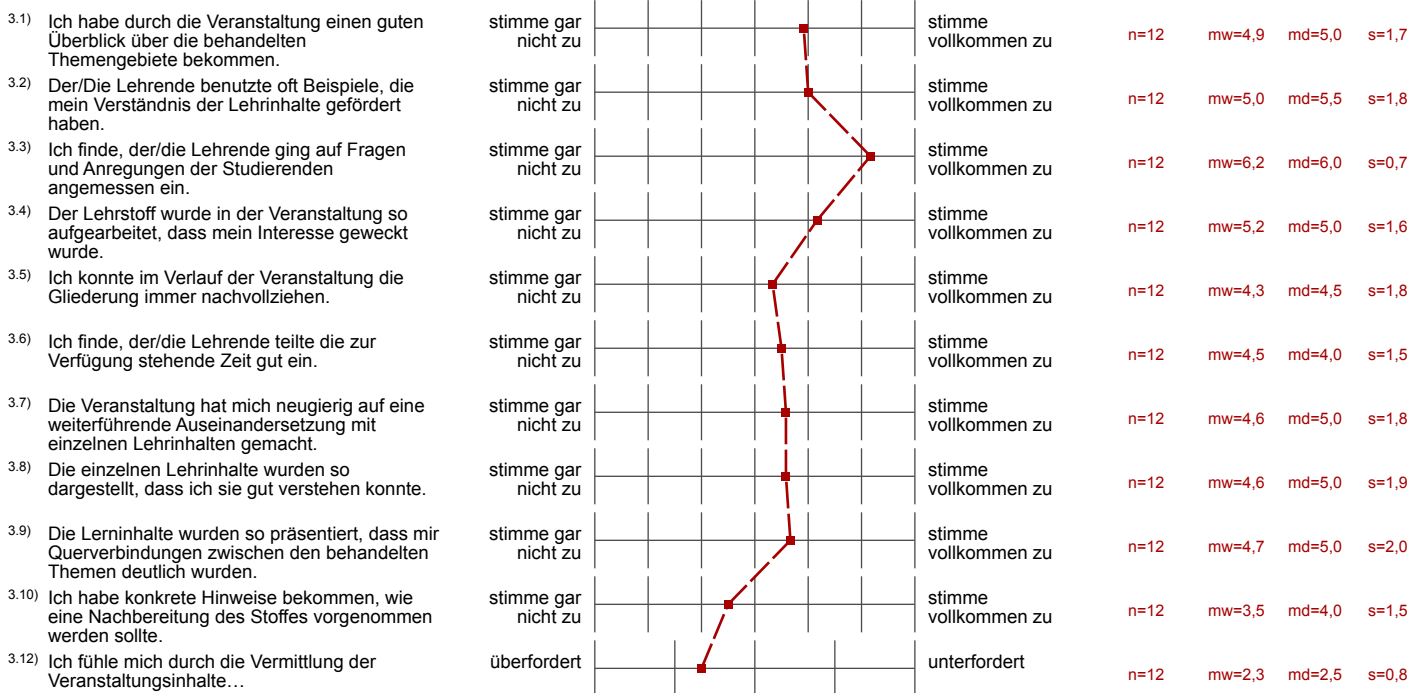


Profillinie

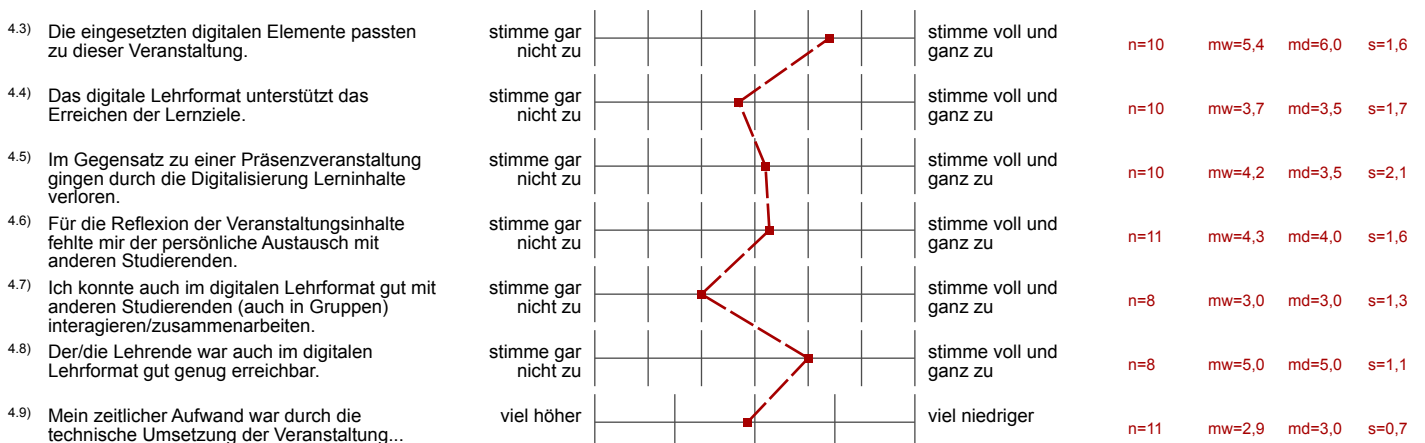
Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (036021)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Dozent und Didaktik



4. Digitale Lehre



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (036021)
(Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=4,7

s=1,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

^{3.14)} Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik)

- Es wäre hilfreich gewesen, hätte man die Veranstaltung von Anfang an aufgenommen, sodass die Vorlesung unter den Opencast-Videos abrufbar gewesen wäre.
Die Menge an Stoff empfinde ich als überfordernd- besonders wenn ich noch andere Klausuren in diesem Semester schreiben muss. Durch die Menge bin ich mir sehr unsicher, was klausurrelevant ist und wie ich mich auf die Klausur vorbereiten soll.
Das Drannehmen, ohne dass man sich gemeldet hat, hat eine verunsichernde Wirkung, was auch der Grund ist, warum nicht so viele Leute die Veranstaltung besuchen.
- Obwohl ich als Chemiker fachfremd bin und die VL mehr oder weniger zufällig aus Langeweile besicht habe, war ich vollkommen begeistert. Herr Oestmann hat ein wahnsinniges Talent Geschichte anschaulich darzustellen. Ständig werden wichtige Begriffe, Ereignisse und Personen deutlich betont, Querverbindungen aufgebaut und alles mit Anekdoten und Exkursen super interessant unterfüttert. Ältere Geschichte hat mich noch nie ansatzweise interessiert, aber in den letzten Monaten saß ich ständig Montagabends zuhause und habe Wikipedia nach u.a. Karl dem Kahlen und dem Gang nach Canossa durchstöbert. Wenn ich meinen Abschluss nicht schon in der Tasche hätte, würde ich in den nächsten Semestern immer wieder Zeit freiräumen, um weitere VL von Herrn Oestmann zu besuchen. Vielen Dank!

4. Digitale Lehre

^{4.11)} Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
 - War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
 - Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?
- Der Livestream der VL an sich hat prima funktioniert. Man merkte aber deutlich, dass dem Dozenten die Interaktion im Hörsaal fehlte. Darunter litt aber nicht die Qualität. Die VL sollte in Präsenz stattfinden.