

Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Geschichte der Rechtsdurchsetzung (036082).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



Prof. Dr. Peter Oestmann
 Geschichte der Rechtsdurchsetzung (036082) (409070)
 Erfasste Fragebögen = 3

Globalwerte

Lehrende*r und Didaktik

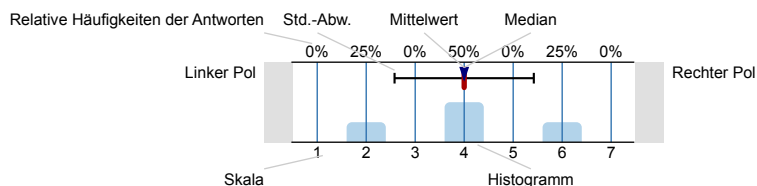


mw=6,9
s=0,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

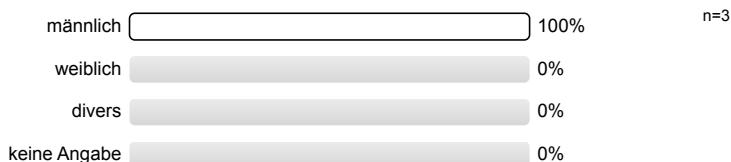
Frage**text**



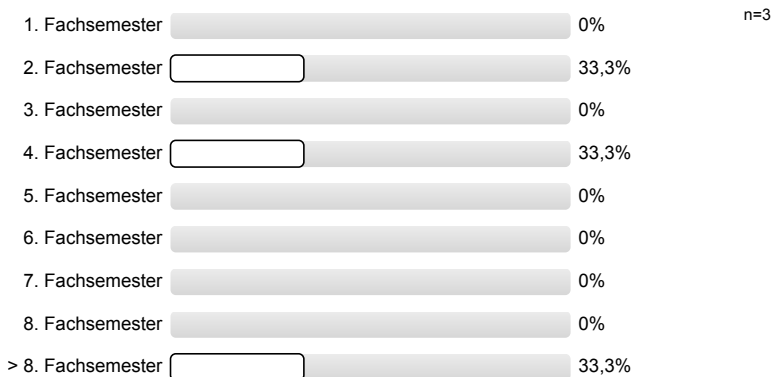
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Geschlecht und Studiengang

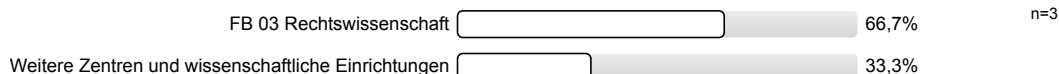
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



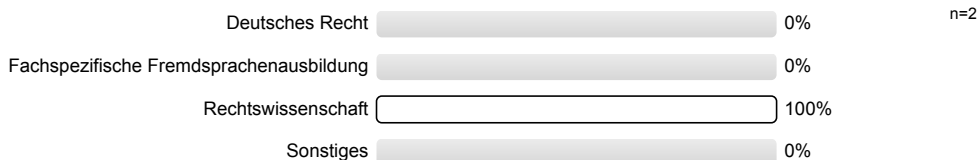
Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



Studienfach im Fachbereich 01: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 02: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 03:



Studienfach im Fachbereich 04: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 05: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 06: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 07: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 08: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 09: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 10: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 11: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

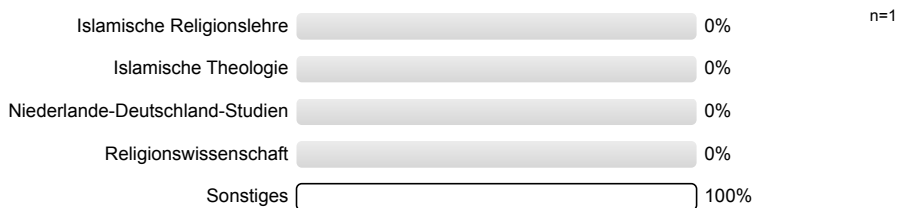
Studienfach im Fachbereich 12: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 13: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 14: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach im Fachbereich 15: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen



Welchen Abschluss streben Sie an?



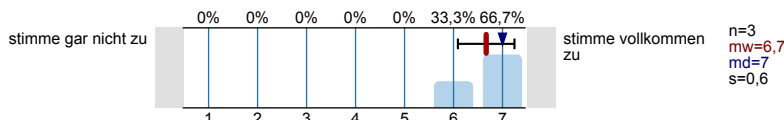
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

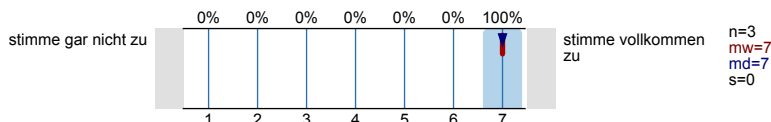
Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende*r und Didaktik

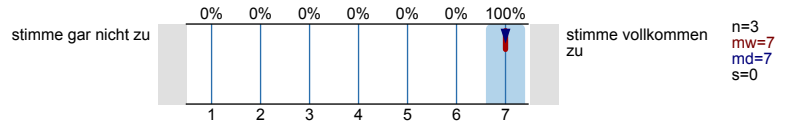
Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



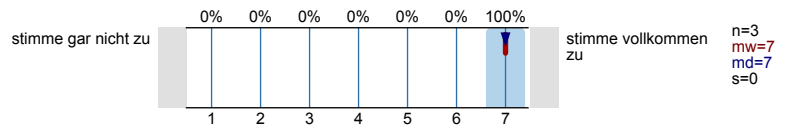
Die/Der Lehrende benutzt oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



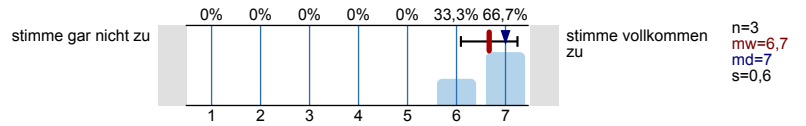
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



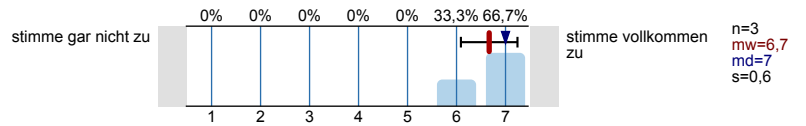
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



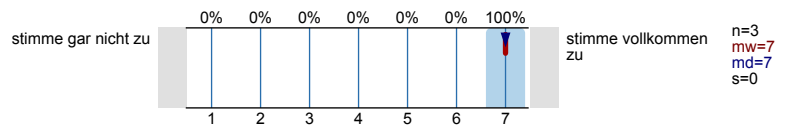
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



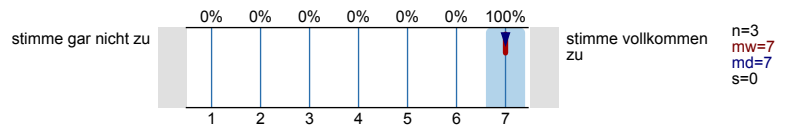
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



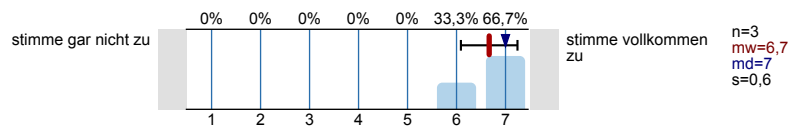
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



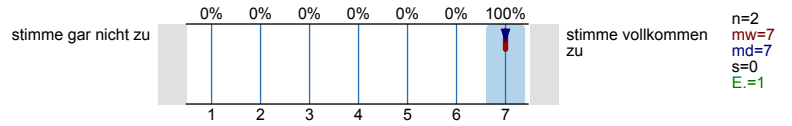
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

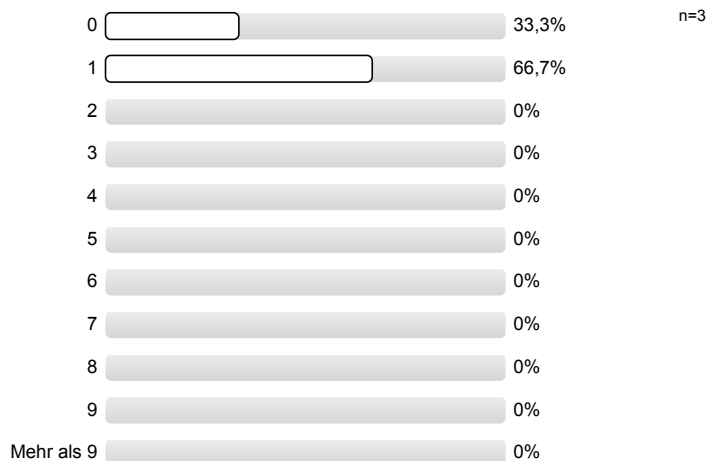


Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.

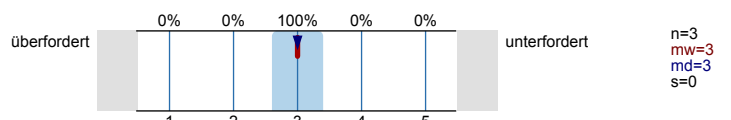


Gesamtbewertung und Feedback

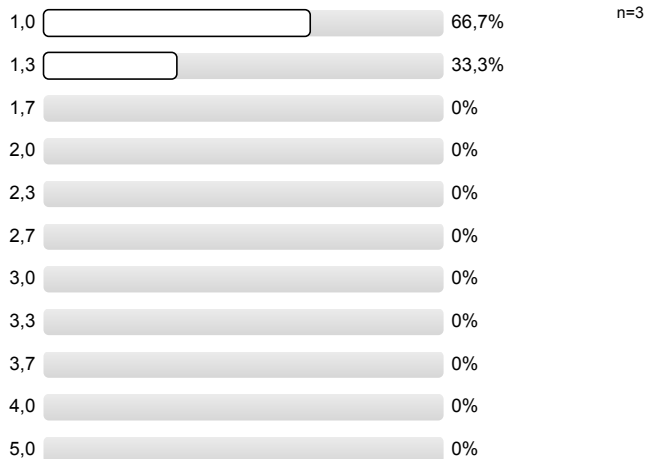
Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...

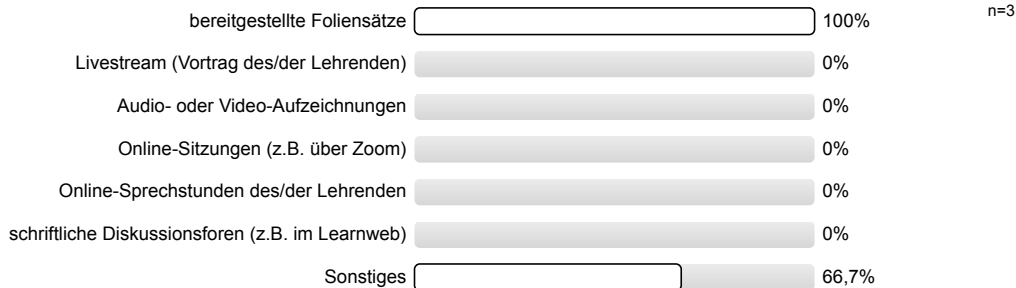


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

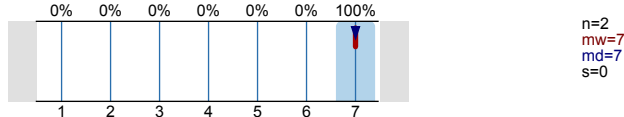


Zusatzmodul: Digitale Lehre

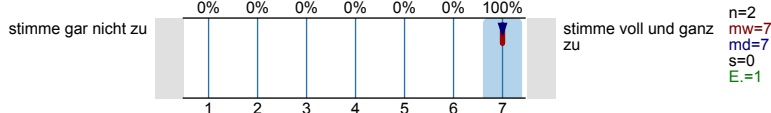
In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

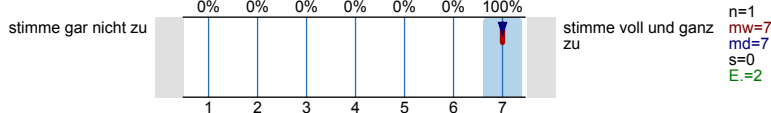
Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

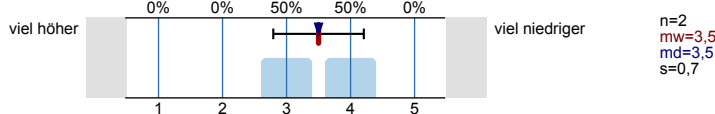
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/ zusammenarbeiten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

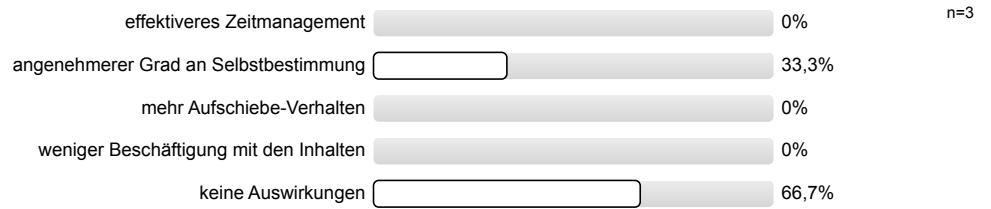
Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



Profillinie

Teilbereich: **FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Oestmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Geschichte der Rechtsdurchsetzung (036082)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrende*r und Didaktik

Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=6,7	md=7	s=0,6
Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=7	md=7	s=0
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=7	md=7	s=0
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=7	md=7	s=0
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=6,7	md=7	s=0,6
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=6,7	md=7	s=0,6
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=7	md=7	s=0
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=7	md=7	s=0
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=3	mw=6,7	md=7	s=0,6
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=2	mw=7	md=7	s=0

Gesamtbewertung und Feedback

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...	überfordert								unterfordert	n=3	mw=3	md=3	s=0
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-----	------	------	-----

Zusatzmodul: Digitale Lehre

Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.										n=2	mw=7	md=7	s=0
Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=7	md=7	s=0
Alle Lerninhalte einer entsprechenden Präsenzveranstaltung konnten auch im digitalen Format vermittelt werden. (*)	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu				
Ich konnte die Veranstaltungsinhalte für mich auch im digitalen Lehrformat ausreichend mit anderen Studierenden reflektieren. (*)	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu				
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten. (*)	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu				
Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7	md=7	s=0
Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...	viel höher								viel niedriger	n=2	mw=3,5	md=3,5	s=0,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
Titel der Lehrveranstaltung: Geschichte der Rechtsdurchsetzung (036082)
(Name der Umfrage)

Lehrende*r und Didaktik



mw=6,9

s=0,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbewertung und Feedback

Anmerkungen für die/den Lehrende*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

- Der Besuch dieser Lehrveranstaltung bereitet mir große Freude. Ich finde, dass Sie die Fähigkeit haben, komplizierte Sachverhalte sehr anschaulich und begeistert zu erklären. Das macht Lust auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Stoff und motiviert. Ich würde den Besuch dieser Vorlesung uneingeschränkt empfehlen.
- Ich finde es sehr gut, dass die Themen anhand von konkreten Fällen erklärt werden. Dies erleichtert mir das Verständnis und macht die Vorlesung interessant und lebendig. Der häufige Bezug zum heutigen Recht ist für mich auch sehr wichtig, da er mir deutlich und greifbar gemacht, dass das heutige Recht historisch ist und nicht aus dem Nichts entstanden ist.
- Ich finde es sehr schön, dass derartige Vorlesungen trotz wenigen Besuchs gehalten werden, vielleicht trägt die „Größe“ des Kurses auch zu der sehr ungezwungene Atmosphäre bei. Es ist außerdem angenehm, einmal in eine Vorlesung aus reinem Interesse gehen zu können, ohne eine Klausur zu schreiben.

Zusatzmodul: Digitale Lehre

Welche weiteren digitalen Elemente wurden eingesetzt?

- Quellen und weitere Aufsätze wurden im Learnweb bereit gestellt.
- Teils ganz besondere und seltene Quellen.

Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?

- War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]

- Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?

- Die persönliche Vermittlung des Lerninhalts durch Herrn Oestermann ist für mich in diesem Fall ideal, da Herr Ostermann die Studenten intensiv und interaktiv einbezieht. Dies wird zusätzlich durch die geringe Anzahl der Zuhörer gefördert.
- Ich hoffe, dass Kurse wie diese, niemals online angeboten werden müssen. Qualität und der Charakter der Vorlesung würden darunter leiden.