



Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Peter Oestmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oestmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030177).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de

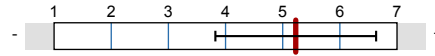


Prof. Dr. Peter Oestmann

Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030177) (436343)
Erfasste Fragebögen = 15

Globalwerte

Lehrende*r und Didaktik

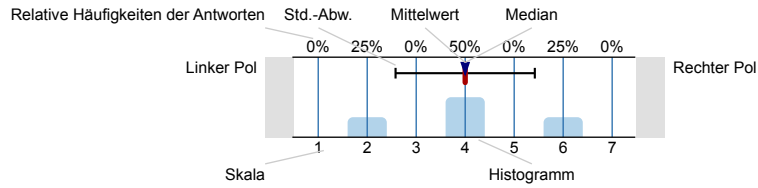


mw=5,2
s=1,4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

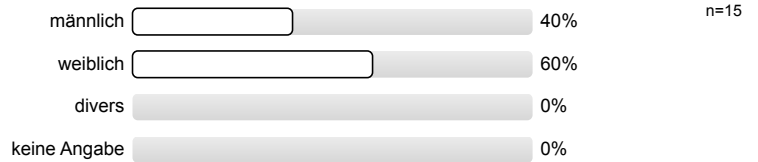
Frage



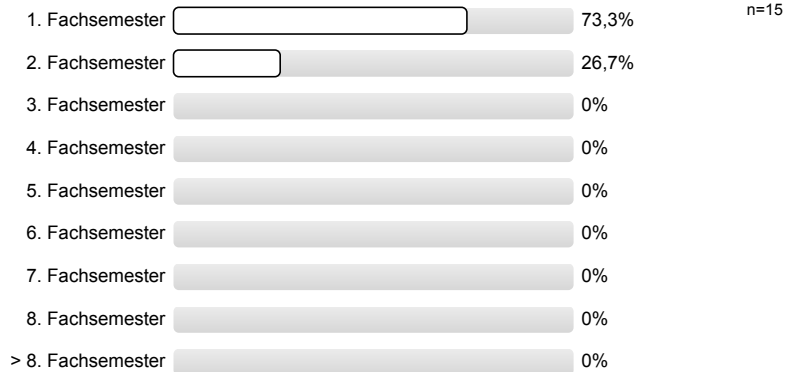
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Geschlecht und Studiengang

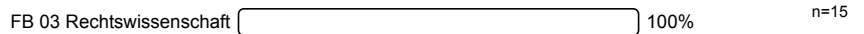
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



Studienfach im Fachbereich 01:



Studienfach im Fachbereich 02:

Christentum in Kultur und Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Kanonisches Recht	<input type="checkbox"/>	0%	
Katholische Religionslehre	<input type="checkbox"/>	0%	
Katholische Theologie	<input type="checkbox"/>	0%	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 03:

Deutsches Recht	<input type="checkbox"/>	0%	n=14
Deutsches und Französisches Recht	<input type="checkbox"/>	0%	
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	<input type="checkbox"/>	0%	
International and Comparative Law	<input type="checkbox"/>	0%	
Rechtswissenschaft	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 04:

n=0

Studienfach im Fachbereich 05:

Experimentelle Medizin	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Medizin	<input type="checkbox"/>	0%	
Zahnmedizin	<input type="checkbox"/>	0%	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 06:

n=0

Studienfach im Fachbereich 07:

Diagnostik und individuelle Förderung in der inklusiven Schule (Schwerpunkt 2)	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Human Movement in Sports and Exercise	<input type="checkbox"/>	0%	
Kognitive Neurowissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
Psychologie	<input type="checkbox"/>	0%	
Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie	<input type="checkbox"/>	0%	
Sport	<input type="checkbox"/>	0%	
Sports, Exercise and Human Performance	<input type="checkbox"/>	0%	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 08:

n=0

Studienfach im Fachbereich 09:

n=0

Studienfach im Fachbereich 10:

Informatik	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Mathematik/Mathematics	<input type="checkbox"/>	0%	
Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)	<input type="checkbox"/>	0%	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 11:

Geophysik/Geophysics	0%	n=0
Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)	0%	
Physik/Physics	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 12:

Arzneimittelwissenschaft	0%	n=0
Chemie	0%	
Lebensmittelchemie	0%	
Pharmazie	0%	
Wirtschaftschemie	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 13:

Biologie	0%	n=0
Biotechnologie	0%	
Biowissenschaften	0%	
Molekulare Biomedizin	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 14:

Geographie	0%	n=0
Geoinformatik/Geoinformatics and Spatial Data Science	0%	
Geospatial Technologies	0%	
Geowissenschaften	0%	
Humangeographie	0%	
Landschaftsökologie	0%	
Wasserwissenschaften	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 15:

Konzertexamen	0%	n=0
Musik/Musikpraxis und neue Medien	0%	
Musik und Kreativität	0%	
Musik und Vermittlung	0%	
Zertifikatsstudienjahr	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen

Islamische Religionslehre	0%	n=0
Islamische Theologie	0%	
Niederlande-Deutschland-Studien	0%	
Religionswissenschaft	0%	
Sonstiges	0%	

Welchen Abschluss streben Sie an?



Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?



Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?

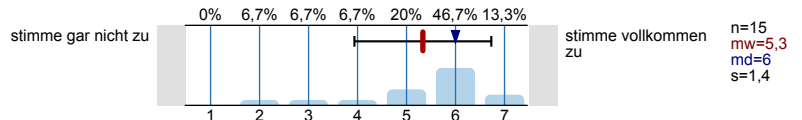


Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

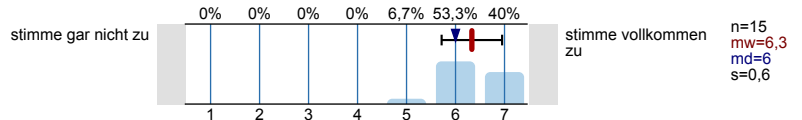


Lehrende*r und Didaktik

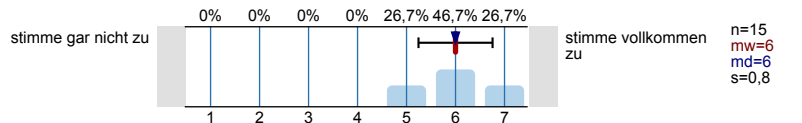
Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



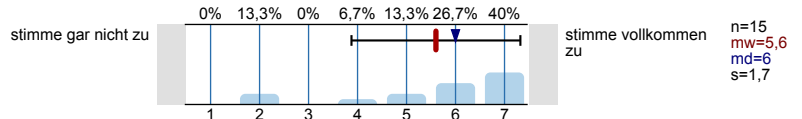
Die/Der Lehrende benutzt oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



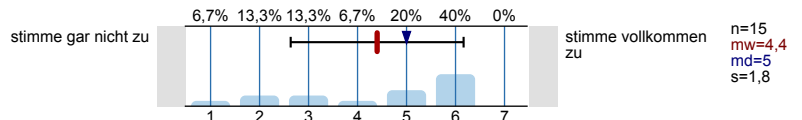
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



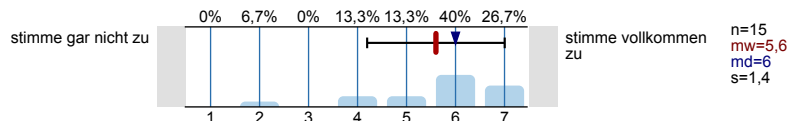
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



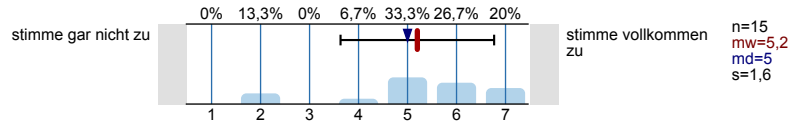
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



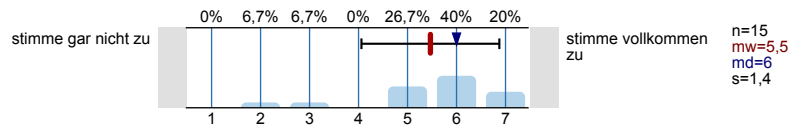
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



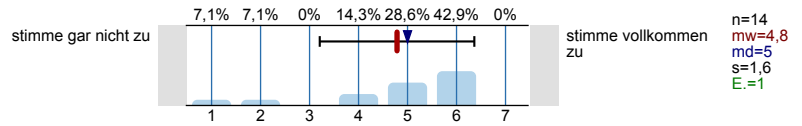
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



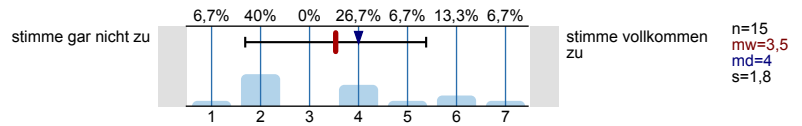
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

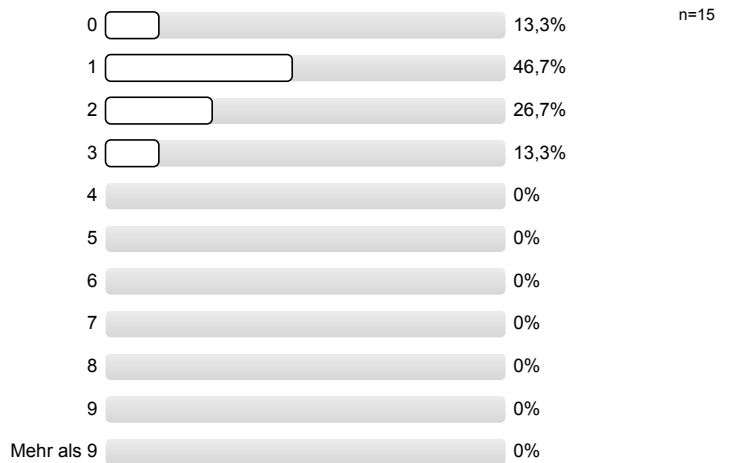


Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.

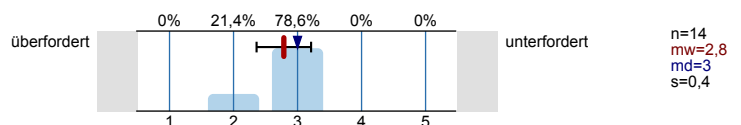


Gesamtbewertung und Feedback

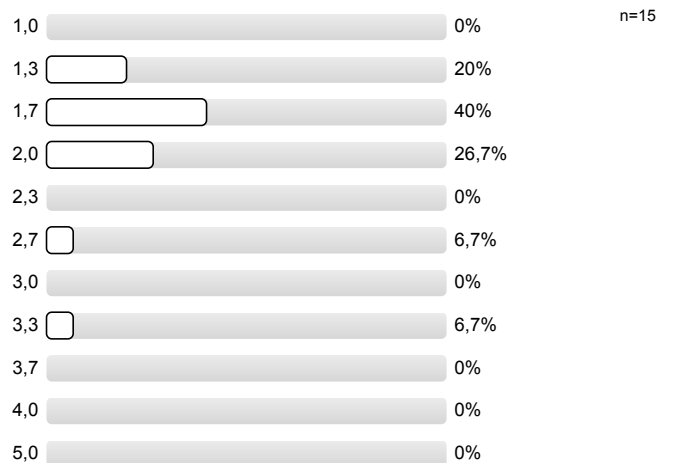
Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...



Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



Profillinie

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030177)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrende*r und Didaktik

Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=5,3	md=6	s=1,4
Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=6,3	md=6	s=0,6
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=6	md=6	s=0,8
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=5,6	md=6	s=1,7
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=4,4	md=5	s=1,8
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=5,6	md=6	s=1,4
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=5,2	md=5	s=1,6
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=5,5	md=6	s=1,4
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=14	mw=4,8	md=5	s=1,6
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=15	mw=3,5	md=4	s=1,8

Gesamtbewertung und Feedback

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=14	mw=2,8	md=3	s=0,4
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	------	--------	------	-------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB03 Rechtswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Oestmann
Titel der Lehrveranstaltung: Wege zur deutschen Rechtsgeschichte (030177)
(Name der Umfrage)

Lehrende*r und Didaktik



mw=5,2

s=1,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbewertung und Feedback

Anmerkungen für die/den Lehrende*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

- Eine klarere Gliederung und teilweise eine wiederholende zeitliche Einordnung wäre hilfreich. Allerdings ist die Veranstaltung sehr spannend gestaltet, mit vielen zusätzlichen Anekdoten.
- Ich fand es sehr gut, dass die Lehrperson klargemacht hat, dass Fragen jeder Art willkommen sind und eine Atmosphäre geschaffen hat, in der man solche auch ohne Wertung stellen kann. Außerdem waren die zahlreichen Bilder und Beispiele sowie kurze Exkurse sehr interessant und haben dafür gesorgt, dass man durchweg aufmerksam bleibt.
- kein guter roter Faden, vielleicht wäre eine strikte chronologische Gliederung sinnvoller
- Learnweb benutzen...!
- Leider gelingt es mir auch im zweiten Versuch und anderer Nachbearbeitung und Lernmethoden nicht ganz einen Überblick zu bekommen über die wirklich wichtigen Themen.
- Teils sind die Folien nicht gut verständlich und es könnten Punkte darauf besser erklärt werden, anstatt quasi bloße Überschriften aufzulisten.
Außerdem ist es sehr schwer für uns Studenten den Schwerpunkt fürs Lernen herauszuarbeiten und zu wissen, was man genau lernen muss, da es sehr viele Themen sind und gleichzeitig aber unklar ist, wie genau man die Sachen wissen muss.